

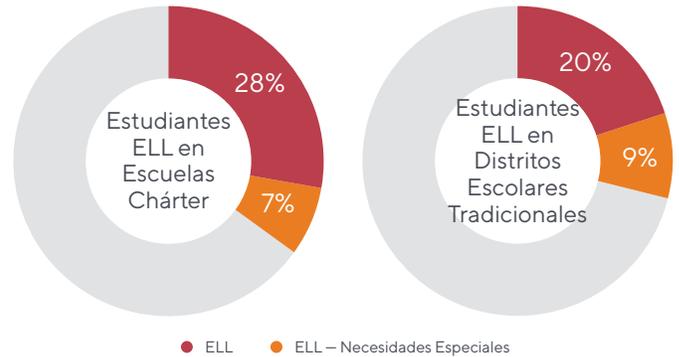
Los Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma Alcanzan Mayores Éxitos en las Escuelas Públicas Chárter de Tejas

POR TIMOTHY MATTISON, Ph.D.

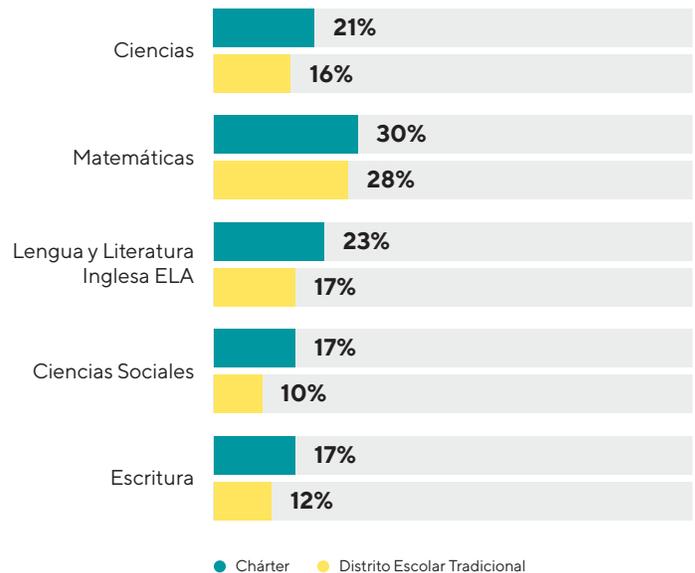
Todo estudiante de inglés como Segundo idioma (ELL) debería tener la oportunidad de asistir a una escuela pública de alta calidad que mejor cumpla con sus necesidades y que le ayude a alcanzar su máximo potencial. En Tejas, todas las escuelas públicas, ya sean del distrito tradicional o chárter, tienen requisitos similares respecto a los estudiantes ELL y siguen el mismo proceso para identificar, evaluar y proporcionar servicios a los estudiantes ELL para ayudarles a hablar inglés con fluidez lo antes posible.

Las Escuelas Chárter Están Mostrando Mejores Resultados

- Las escuelas públicas chárter de Tejas tienen tasas más altas de estudiantes ELL, educando a un tercio más de estudiantes ELL que los distritos escolares tradicionales.
- Las escuelas chárter están ayudando a muchos más estudiantes de inglés como segundo idioma a que sus logros en la fluidez del idioma se vean reflejados en un mejor desempeño académico a comparación de los distritos escolares tradicionales.
- Un porcentaje más alto de estudiantes de inglés como segundo idioma en las escuelas chárter está desempeñándose efectivamente al nivel de acuerdo su grado en cada materia evaluada: ciencias, matemáticas, lengua y literatura inglesa, ciencias sociales y escritura.



Porcentaje de Estudiantes ELL Que Reciben Servicios de ELL y Que Están Desempeñándose a Nivel de acuerdo con Su Grado Escolar



¿Cómo Se Explica el Éxito de las Escuelas Chárter?

Cada estudiante ELL en Tejas debe contar con la oportunidad de asistir a una escuela pública de alta calidad que mejor cumpla con sus necesidades y que le ayude a alcanzar su máximo potencial. Los estudiantes ELL en las escuelas chárter públicas tienen un mejor desempeño académico comparado con los estudiantes en los distritos escolares tradicionales, aún cuando las escuelas chárter educan a un 8% más que las otras escuelas. Al aumentar el dominio del inglés de los estudiantes ELL y así prepararlos aún mejor para la universidad, las escuelas chárter públicas están garantizando que un número más alto de estudiantes ELL se inscriban en la universidad.

Las Escuelas Chárter están haciendo esto al:

- Alinear el currículo, el desarrollo profesional y los recursos para los educadores con los estándares estatales, no sólo por el contenido académico, pero también para beneficiar a los estudiantes ELL.
- Utilizar tres veces más del total de los ingresos operativos en los programas bilingües y de inglés como segundo idioma.
- Tener más educadores bilingües y de inglés como segundo idioma certificados y garantizar su colaboración con sus colegas al planear las lecciones. A diferencia de otro tipo de certificación para los educadores, este entrenamiento ayuda a obtener resultados de mayor impacto para los estudiantes.

Métricas de Operaciones Escolares con relación a los Estudiantes ELL

